



ПРЕСРЕЛІЗ

ШАНОВНІ НАУКОВЦІ, ПЕДАГОГИ, ОСВІТЯНИ!

12.11.2024

**ЗАПРОШУЄМО ВАС ДО УЧАСТІ
У VI ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ВІДКРИТОМУ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОМУ ОНЛАЙН-ФОРУМІ
«ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ, РЕАЛІЇ, СТРАТЕГІЇ»**

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ОНЛАЙН-ФОРУМУ 12.11.2024 10:00–13:00

НАУКОВІ СЕКЦІЇ І НАПРЯМИ РОБОТИ ОНЛАЙН-ФОРУМУ 12.11.2024 14:00–17:00

- Активи інноваційного розвитку освіти: технології, методики, ресурси** (модераторка: ДЕМ'ЯНЕНКО Валентина Борисівна, завідувач відділу інформаційно-дидактичного моделювання НЦ «МАНУ», канд. пед. наук).
- Цифровізація освіти на засадах STEM в умовах євроінтеграції** (модераторки: КУЗЬМЕНКО Ольга Степанівна, учений секретар секретаріату вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, д. пед. наук, проф.; ЛОЗОВА Оксана Володимирівна, начальник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»).
- Інформаційно-цифрові середовища закладів освіти: трансформація, безпека, вплив AI** (модераторка: ПІНЧУК Ольга Павлівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту цифровізації освіти НАПН України, канд. пед. наук, с. н. с.).
- Soft skills — навички XXI століття: що найбільше цінують роботодавці** (модераторка: СЕРГЕЄВА Лариса Миколаївна, завідувач кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, д. пед. наук, проф.).
- Впровадження наукової освіти в українській освітній простір: зарубіжний і вітчизняний досвід, перспективи** (модераторка: КОВАЛЬОВА Оксана Анатоліївна, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, канд. психол. наук).



6. **Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України** (модератор: КУЛІШОВ Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, канд. пед. наук, доц.).
7. **Управління адаптивними процесами в освіті в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення** (модераторка: ЄЛЬНИКОВА Галина Василівна, голова ради ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», професор Української інженерно-педагогічної академії, д. пед. наук, проф.).
8. **Актуальні проблеми реабілітаційної психології в Україні** (модераторка: ВОЛЯРСЬКА Олена Станіславівна, професор кафедри психології Київського інституту бізнесу і технологій, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, д. пед. наук, доц.).
9. **Розвивальний потенціал віртуального освітнього простору** (модераторка: СМУЛЬСОН Марина Лазарівна, головний науковий співробітник лабораторії сучасних інформаційних технологій навчання Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, д. психол. наук, проф.).
10. **Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру** (модераторка: ГОЛІЯД Ірина Семенівна, старший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», канд. пед. наук, доц.).
11. **Позашкільна освіта: теорія, практика, методика** (модераторка: БИКОВСЬКА Олена Володимирівна, президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, завідувач кафедри позашкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, голова Громадської ради при Державній службі якості освіти України, д. пед. наук, проф.).

Організатори форуму — Національна академія педагогічних наук України, Національна академія наук України, Національний центр «Мала академія наук України», стратегічні партнери — провідні наукові установи, експериментальні заклади — лідери освіти, наукові школи й громадські об'єднання України.

Форум проводиться відповідно до п. 19 Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 роки, затвердженої постановою Президії НАН України від 19.04.2023 № 177 «Про затвердження програми спільної діяльності НАН України і НАПН України на 2023–2025 роки» та постановою Президії НАПН України від 22.12.2022 № 1-2/14-238 «Про виконання у 2022 р. та в цілому Програми спільної діяльності НАН України та НАПН України на 2020–2022 роки та проект Програми на 2023–2025 рр.».

Форум зареєстровано в УкрІНТІ (посвідчення № 494 від 11.10.2024).

Для участі в онлайн-форумі необхідно до 04.11.2024 зареєструватися за покликанням:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd28wN33bUc03jLrANCn8zwmwesy8tuzGcUqP-kZxo9InOgJAg/viewform>

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Президії НАН України
від «19» квітня 2023 р. № 177

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Президії НАПН України
від «22» грудня 2022 р. № 1-2/14-238

ПРОГРАМА СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ І
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
НА 2023 – 2025 РОКИ

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа
«Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»

ПОСВІДЧЕННЯ № 494
про реєстрацію проведення заходу
від 11 вересня 2024 р.

назва заходу	VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Ініціаційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»
дата і місце проведення	12 листопада 2024 р. Київ
орієнтовна кількість учасників	1000
одежувач	Національний центр «Мала академія наук України»

Завідувач відділу інформаційного забезпечення міждержавного науково-технічного співробітництва

В.В. Матусевич

Тези доповіді, оформлені відповідно до вимог, надсилати не пізніше 20.10.2024 відповідальній особі — Вікторії ЄМЕЦЬ, e-mail: evvevv@ukr.net
Програма заходу, тези форуму, покликання на підключення будуть надіслані всім зареєстрованим учасникам.

Збірник тез буде видано у січні 2025 року й опубліковано на сайтах організаторів та співорганізаторів форуму. Обов'язкові примірники буде надано до провідних бібліотек України.

Електронний варіант збірника буде розіслано авторам. Також усі спікери й зареєстровані учасники отримують сертифікат щодо участі у форумі.

Участь у форумі безкоштовна!

Вимоги до тез доповідей

Тези мають відповідати тематиці онлайн-форуму, бути відредагованими. Співавторів має бути не більше чотирьох. Автори відповідають за достовірність викладеного матеріалу. Матеріали, включені до збірника, подаватимуться в авторській редакції. Обсяг тез — не більш ніж 3 сторінки друкованого тексту в редакторі WORD: формат аркуша — А4; шрифт Times New Roman Cyr; кегль 14; міжрядковий інтервал — 1,5; абзацний відступ автоматичний — 1,25 см; поля — усі по 20 мм; вирівнювання за шириною. Назву тез друкують по центру великими літерами (шрифт Times New Roman, кегль 14, жирний). Нижче праворуч — прізвище, ім'я та по батькові автора (авторів), посада, назва закладу освіти / установи / організації, населеного пункту, адреса електронної пошти автора (шрифт Times New Roman, кегль 12). Список використаних джерел (шрифт Times New Roman, кегль 12) подається наприкінці й складається за нумерацією посилань у тезах доповіді. Нумери посилань на джерела у тексті вказуються у квадратних дужках. Оформлення джерел має відповідати вимогам ДСТУ 8302:2015. Зразок оформлення тез наведено у додатку. Структура тез доповіді: вступ (актуальність і постановка проблеми дослідження); мета, методи й підходи; основні результати; висновки. Редакційна колегія має право відмовити в публікації тез, які не відповідають наведеним вище вимогам або подані несвоєчасно. Редакційна колегія залишає за собою право здійснювати наукове редагування тез. Тези вважаються прийнятими після надходження підтвердження від організаційного комітету форуму на електронну пошту учасника.

Зразок оформлення тез доповідей

НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОГО ОНТОЛОГІЧНОГО ІНФОРМАЦІЙНО- ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

Дем'яненко Валентина Борисівна,
кандидатка педагогічних наук,
завідувачка відділу інформаційно-
дидактичного моделювання Національного
центру «Мала академія наук України»,
м. Київ, demyanenko@i.ua

Аналіз зарубіжних і вітчизняних досліджень щодо створення онтологічних навчальних середовищ свідчить, що...

Список використаних джерел