



Facultatea de Litere

**Північний університетський центр у Бая-Маре
Філологічний факультет**

за підтримки

ЦЕНТРУ УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО
НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА



Науково-педагогічне стажування
**ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ
ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

м. Бая-Маре, Румунія

20 січня – 28 лютого 2020 року



Північний університетський центр у Бая-Маре – це кампус у місті Бая-Маре **Технічного університету Клуж-Напока** (Румунія).

Для участі в стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники вищих навчальних закладів, наукові співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти, які мають або здобувають освіту у галузі філологічних наук.

Усі учасники стажування будуть забезпечені збірником тез науково-методичних доповідей, сертифікатом про проходження науково-педагогічного стажування (двома мовами). Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу, на здобуття звання доцента, професора і старшого дослідника відповідно до п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.

Навчальне навантаження стажування становить 6 кредитів (180 годин) і розподіляється по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.

Форма участі: дистанційна.

Мови: українська, румунська, російська, англійська.

Зверніть, будь ласка, увагу, що проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СТАЖУВАННЯ:

Ioan-Mircea FĂRCAȘ – декан факультету філології, Північний університетський центр у Бая-Маре.

ПОРЯДОК РЕЄСТРАЦІЇ:

Учасникам необхідно до **17 квітня 2020 року** (включно):

- 1) заповнити [заявку](#) (у разі співавторства тез заповнюється на кожного учасника окремо);
- 2) надіслати на електронну адресу filology@cuesc.org.ua:

- тези науково-методичної доповіді за профілем роботи здобувача в навчальному або науковому закладі України;

- надіслати відскановану копію квитанції про сплату організаційного внеску (після надання реквізитів).

Тема листа: **НА СТАЖУВАННЯ У БАЯ-МАРЕ.**

ВИМОГИ ДО ТЕЗ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОПОВІДЕЙ:

Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі філології, методикою викладання, системою освіти в Україні та ЄС, формуванням умінь і навичок фахівців філологічних дисциплін, тощо.

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0, 7.0, 97, 2000, 2003, 2007;

- Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см;

- Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання); текст;

- Файл повинен мати назву українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника стажування (напр.: Стеценко Л.П._тези, Стеценко Л.П._квитанція);

- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література:» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

З метою забезпечення підвищення якості наукових цитувань в наукометричній базі даних [Open Ukrainian Citation Index \(OUCI\)](#), потрібно вказати **DOI** для кожного джерела у списку літератури, **яке його має**.

У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номери сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ВНЕСОК:

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить **150 євро** в гривневому еквіваленті за курсом НБУ на момент здійснення платежу й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу, опублікуванням збірника тез доповідей і його поштовою розсилкою учасникам. Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва організаційний внесок становить **140 євро** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).

2. Зверніть увагу на те, що **стажування одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.

3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заповнення заявки. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.

4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, після 15 червня 2020 року.

ПРЕДСТАВНИЦТВО В УКРАЇНІ:

Центр українсько-європейського наукового співробітництва
(згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво):

Контактна особа: **Родік Леся Миколаївна** – координатор з питань наукових заходів та проектів у галузі філологічних наук.

Контактний телефон: +38 (068) 992 04 11

E-mail: filology@cuesc.org.ua

Електронна сторінка: cuesc.org.ua

Facebook: facebook.com/cuescinfo

YouTube: youtube.com/channel/cuescinfo



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

ЗРАЗОК ДОПОВІДІ:

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА

Бабакіна О. О.

кандидат педагогічних наук, доцент,
декан факультету початкової освіти та філології
КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
м. Харків, Україна

Загальна концепція організації освітнього процесу, що передбачає реалізацію ключових напрямків державної освітньої політики у розрізі конкретизованих спеціальностей, обумовлює необхідність створення адекватної системи фахової підготовки [1, с. 3–4], має залишатись незмінною і стратегічно орієнтуватись на забезпечення вимог до освітньої системи щодо якості підготовки випускника, які постійно уточнюються, ускладнюються.

[...]

Література:

1. Без'язичний Б. І. Теоретичні і методичні засади формування етичної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі професійної підготовки: автореф. дис. ... доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Харків, 2016. 40 с. DOI 10.1048/423-6651/75-79