



Ca' Foscari  
University  
of Venice

## ВЕНЕЦІАНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ КА' ФОСКАРІ

Науково-педагогічне стажування

### Розвиток фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС: традиції та нові підходи

29 червня – 7 серпня 2021 року (м. Венеція, Італія)

*Для участі в стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники вищих навчальних закладів, наукові співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти, які мають або здобувають фізико-математичну освіту.*

Навчальне навантаження стажування становить **6 кредитів ЄКТС (180 годин)** і розподіляється по 6 годин кожного дня впродовж 6 робочих тижнів.

Кожен учасник стажування отримує **сертифікат** про проходження науково-педагогічного стажування (двома мовами із зазначенням погодинної програми) та збірник тез науково-методичних доповідей.

*Сертифікат* про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу, **на здобуття звання доцента, професора і старшого дослідника** відповідно до п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.

**Голова організаційного комітету науково-педагогічного стажування**

проф. **МІКЕЛЕ БУЛЬЄЗІ**, ректор Венеціанського університету Ка' Фоскарі.

**[Завантажити програму стажування](#)**

## Порядок реєстрації

Форма участі: дистанційна.

Учасникам необхідно до **25 червня 2021 року** (включно):

1) **заповнити заявку** (у разі співавторства тез – заявка заповнюється на кожного учасника окремо);

2) надіслати на електронну адресу **[p hm@cuesc.org.ua](mailto:p hm@cuesc.org.ua)**:

- тези науково-методичної доповіді за профілем роботи здобувача в навчальному або науковому закладі України;

- відскановану копію квитанції про сплату організаційного внеску (! реквізити надаються після отримання тез та заявки).

**Тема листа: НА СТАЖУВАННЯ З ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК**

*Проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.*

## Організаційний внесок

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить **150 євро** в гривневому еквіваленті за курсом НБУ на момент здійснення платежу й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу, опублікуванням збірника тез доповідей і його поштовою розсилкою учасникам. Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва організаційний внесок становить **140 євро** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).

2. Зверніть увагу на те, що **стажування одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.

3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заявки. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.

4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, 27 серпня 2021 року.

## Вимоги до тез науково-методичних доповідей

*Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі фізико-математичних наук, системою фізико-математичної освіти, формуванням умінь і навичок спеціаліста в галузі фізико-математичних наук, специфікою вищої фізико-математичної освіти в Україні та ЄС тощо.*

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0, 7.0, 97, 2000, 2003, 2007;

- Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см;

- Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання), місто, країна; текст;

- Файл повинен мати назву українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника стажування (напр.: Стеценко Л.П.\_тези, Стеценко Л.П.\_квитанція);

- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література:» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України [ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»](#).

З метою забезпечення підвищення якості наукових цитувань в наукометричній базі даних [Open Ukrainian Citation Index \(OUCI\)](#), потрібно вказати **DOI** для кожного джерела у списку літератури, яке його має.

У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номера сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].

**Мова тез доповідей:** українська, італійська, англійська, російська.

## Представництво в Україні

### Центр українсько-європейського наукового співробітництва

*(згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво)*



Контактна особа: **Тютюнник Тетяна Миколаївна** – координатор наукових заходів та проектів у галузі фізико-математичних наук.

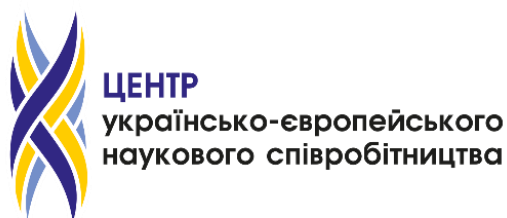
Електронна адреса: [phm@cuesc.org.ua](mailto:phm@cuesc.org.ua)

Контактний телефон: +38 068 473 02 28

Електронна сторінка: [cuesc.org.ua](http://cuesc.org.ua)

Facebook: [facebook.com/cuescinfo](https://facebook.com/cuescinfo)

YouTube: [youtube.com/channel/cuescinfo](https://youtube.com/channel/cuescinfo)



**ЦЕНТР**  
українсько-європейського  
наукового співробітництва

## Зразок доповіді

### Вибір методичних підходів для дистанційного навчання фізико-математичних дисциплін в умовах закладу вищої освіти

**Стеценко Л. П.**

кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри фізики твердого тіла  
Запорізький національний університет  
м. Запоріжжя, Україна

У зв'язку з глобальною інформатизацією і входженням української вищої школи в міжнародний освітній простір актуалізуються проблеми підготовленості викладачів закладів вищої освіти до реалізації дистанційного навчання, розробки відповідного навчально-методичного забезпечення, а також готовності студентів навчатися в умовах дистанційної освіти. [1, с. 224].

[...]

#### Література:

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: монографія. Київ: Атіка, 2008. 684 с.