



Куявський університет у Влоцлавку

Науково-педагогічне стажування

Особливості підготовки фахівців із філології до професійної самореалізації

м. Влоцлавек, Республіка Польща
29 липня – 8 вересня 2024 року

До участі у стажуванні
зaproшується науково-
педагогічні співробітники
закладів вищої освіти, наукові
співробітники наукових установ,
докторанти, аспіранти,
здобувачі, студенти, а також
практичні працівники, які
мають або здобувають
філологічну освіту.

Навчальне навантаження
стажування становить **6 кредитів**
ЕКТС (180 годин)
і розподіляється по 6 годин
кожного дня впродовж
6 робочих тижнів.



Кожен учасник стажування отримує **сертифікат** про проходження науково-педагогічного стажування (двою мовами із зазначенням погодинної програми) та **друкований збірник** тез науково-методичних доповідей.

Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування в науковій установі у країні, яка входить до Європейського Союзу, **на здобуття звань доцента, професора та старшого дослідника** відповідно до п. п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам (з урахуванням останніх змін згідно з Наказом МОН України № 322 від 17 березня 2021 р.), а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.

Організаційний комітет науково-педагогічного стажування:

доктор **Єлизавета Новаковська**, Куявський університет у Влоцлавеку;

доктор **Веслав Пендзяк**, Куявський університет у Влоцлавеку.

Порядок реєстрації:

Форма участі – дистанційна.

- 1) учасникам необхідно **заповнити заявку** та **до 26 липня 2024 року (включно)** надіслати на електронну адресу **filology@cuesc.org.ua** тези науково-методичної доповіді за профілем роботи в навчальному або науковому закладі України;
- 2) після отримання реквізитів надіслати електронну копію квитанції про сплату організаційного внеску.

Тема листа: **НА СТАЖУВАННЯ З ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК.**

Зверніть увагу! Проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.

Організаційний внесок:

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить **4500 грн.** Й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу та опублікуванням збірника тез доповідей. Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва організаційний внесок становить **4000 грн.** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).
2. Зверніть увагу на те, що **стажування одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.
3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заяви. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.
4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, **після 28 жовтня 2024 року.**



Академічна добросердечність:

Організаційний комітет науково-педагогічного стажування забезпечує анонімне якісне рецензуванняожної тези доповіді. Усі подані тези доповідей перевіряються на наявність plagiatu за допомогою програмного забезпечення [StrikePlagiarism.com](#) від польської компанії [Plagiat.pl](#).

Онлайн-лекція:

У межах стажування відбудеться онлайн-лекція на платформі **ZOOM англійською мовою**.

Дата: 30 серпня о 17:00 (за київським часом).

Посилання на онлайн-лекцію буде надіслано всім учасникам після сплати за стажування. Онлайн-лекція буде збережена.

Вимоги до тез науково-методичних доповідей:

Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі філології, системою вищої філологічної освіти в Україні та ЄС, формуванням умінь і навичок спеціалістів-філологів тощо.

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 2000, 2003, 2007; 2010; 2015; 2019.
- Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см.
- Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання); текст.
- Файл повинен мати назву українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника стажування (напр.: Стеценко Л.П._тези, Стеценко Л.П._квитанція).



- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література: (Bibliography:)» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».
 - У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номера сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].

Мови тез доповідей: польська, англійська, українська.

Заборона використання наукових праць країни окупанта:

Звертаємо увагу авторів на те, що приймаються тези доповідей українською, англійською та польською мовами! Забороняється цитування в тексті та внесення до бібліографічних списків тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території росії та білорусі.

Представництво в Україні:

Центр українсько-європейського співробітництва наукового

Контактна особа: **Родік Леся Миколаївна** – координатор з питань наукових заходів та проектів у галузі філологічних наук.

Контактний телефон: +38 066 642 61 74

Електронна адреса: filology@cuesc.org.ua

Електронна сторінка: cuesc.org.ua

Facebook: facebook.com/cuescinfo

YouTube: youtube.com/cuescinfo



ЦЕНТР українсько-європейського наукового співробітництва

Зразок доповіді:

Формування перекладацьких компетенцій у філологів-германістів

Редчиць Т. В.

кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри прикладної лінгвістики та перекладу
Черкаський державний технологічний університет
м. Черкаси, Україна

Навчання майбутніх перекладачів передбачає формування їхньої фахової компетенції, тобто здатності професійно перекладати у параметрах, визначених навчальною програмою для студентів [1].

<...>

Література:

1. Волчанська М. Д. Зміст понять «компетенція» і «компетентність» у галузі методики навчання. URL: <http://wwwcenter.univer.kharkov.ua/vestnik/full/171.pdf> (дата звернення: 09.05.2022).