



Центральноукраїнський державний
університет імені
Володимира Винниченка



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

ПРОГРАМА

всеукраїнського науково-педагогічного
підвищення кваліфікації

СУЧАСНИЙ ЛІНГВІСТИКО- ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДИСКУРС: МОВНІ ЗАСОБИ, НАРАТИВИ, СИМВОЛИ, ПЕРСОНАЛІЇ

29 квітня – 9 червня 2024 року

Program of the All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training

1	Language means of suggestive influence on society in media discourse. Psycholinguistic features of information influence. Linguistic methods of influence on a recipient: the use of linking; the use of euphemisms; statements in the form of generalities; the use of words, compounds, phrases with illocutionary appeal; the use of conceptual metaphors; resort to presuppositions and implicit semantics, etc.	30 hours
2.	Narrative as a form of sending a message to society. The language of narratives in pre-war and war discourses. Implicit negation via lexemes with restrictive semantics.	30 hours
3.	Renaming practices as a way to influence society through place names. Means of linguistic “blurring” of the enemy’s image and ways to counteract it.	30 hours
4.	The language of aggression and resistance. Concepts of network folklore as a means of leveling information aggression. Dehumanizing and demonizing vocabulary.	25 hours
5.	Language and memes in the context of cognitive linguistics. Concepts of visual impact. Linguistic memes as a way of conveying viral ideas.	30 hours
6.	Language and social networks: how the vocabulary of information messages shapes the value beliefs of society.	25 hours
7.	Advisory work.	10 hours

Total: 180 teaching/working hours

Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації

1	Мовні засоби сугестивного впливу на суспільство в медіадискурсі. Психолінгвістичні особливості інформаційного впливу. Власне-мовні способи впливу на реципієнта: прийом зв'язки; використання евфемізмів; висловлення у формі загальників; вживання слів, сполук, фраз із іллокуцією закликів; застосування концептуальних метафор; вдавання до пресупозицій та імпліцитної семантики тощо.	30 годин
2.	Наратив як форма донесення головних ідей суспільству. Мова наративів передвоєнного та воєнного дискурсів. Імпліцитне заперечення за допомогою лексем з обмежувальною семантикою.	30 годин
3.	Перейменувальні практики як спосіб впливу на суспільство за допомогою топонімів. Засоби мовного «розмивання» образу ворога та способи протидіяти цьому.	30 годин
4.	Мова агресії та опору. Концепти мережевого фольклору як засіб нівелювання інформаційної агресії. Дегуманізувальна й демонізувальна лексика.	25 годин
5.	Мова й меми в контексті когнітивної лінгвістики. Концепти візуального впливу. Лінгвомеми як спосіб транспортування вірусних ідей.	30 годин
6.	Мова й соціальні мережі: як лексика інформаційних повідомлень формує ціннісні переконання суспільства.	25 годин
7.	Індивідуальна консультативна робота.	10 годин

Усього: 180 навчальних/робочих годин