



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва



ВЧЕНІ ЄДИНІ
Разом ми сильніші!

ПРОГРАМА

**всеукраїнського науково-педагогічного
підвищення кваліфікації**

ПИТАННЯ СУПРОВОДУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

4 грудня – 14 січня 2024 року

Program of the All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training

1	The phenomenon of childhood. The importance of early childhood in personality formation. Theoretical analysis of the issue	15 hours
2.	Characteristics of early childhood and peculiarities of child development	20 hours
3.	Mental deprivation and its impact on children's development in early years	10 hours
4.	Normative crisis of lifespan development	20 hours
5.	The concept of child development follow-up and the specifics of its maintenance in groups of young children	10 hours
6.	Base lines of mental development of young children and unity of a diagnostic-developmental approach in educational interaction with such children	20 hours
7.	Factors of early childhood development	15 hours
8.	Developmental activities in groups of young children: particularities, content and requirements for organization and conduct	20 hours
9.	The "biting" problem and other behavioral manifestations of young children	20 hours
10	Adaptation to kindergarten. Factors facilitating the process of adjustment to a preschool institution environment	20 hours
11.	Advisory work	10 hours

Total: 180 teaching/working hours

Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації

1.	Феномен дитинства. Значення періоду раннього дитинства у становленні людини. Теоретичний аналіз проблеми	15 годин
2.	Характеристика періоду раннього дитинства та особливості розвитку дитини в ньому	20 годин
3.	Психічна депривація та її вплив на розвиток дітей у перші роки життя	10 годин
4.	Нормативна криза вікового розвитку	20 годин
5.	Поняття супроводу розвитку дитини та специфіка його забезпечення у групах дітей раннього віку	10 годин
6.	Провідні лінії психічного розвитку дітей раннього віку та єдність діагностико-розвивального підходу в освітній взаємодії з такими дітьми	20 годин
7.	Чинники розвитку дітей раннього віку	15 годин
8.	Розвивальна робота у групах дітей раннього віку: особливості, зміст та вимоги до організації і проведення	20 годин
9.	«Кусюча» проблема та інші поведінкові прояви дітей раннього віку	20 годин
10	Адаптація до дитячого садка. Чинники, що полегшують процес пристосування до умов дошкільного закладу	20 годин
11.	Індивідуальна консультативна робота	10 годин

Усього: 180 навчальних/робочих годин