

Дедлайн: 18 червня 2021 р. (включно)

Науково-педагогічне стажування

Проблеми та стратегії розвитку
педагогічної та психологічної освіти
в Україні та країнах ЄС

21 червня - 31 липня 2021 (Рига, Латвія)



Навчальне навантаження стажування становить 6 кредитів (180 годин) і розподіляється по 6 годин кожного дня впродовж 6 робочих тижнів.

Для участі в стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники закладів вищої освіти, наукові співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти, які мають або здобувають педагогічну та психологічну освіту.

Кожен учасник стажування отримує *сертифікат* про проходження науково-педагогічного стажування (двома мовами із зазначенням погодинної програми) та збірник тез науково-методичних доповідей.

Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу, на здобуття звання доцента, професора і старшого дослідника відповідно до п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.

Форма участі: дистанційна.

Мова тез доповідей: латиська, англійська, українська, російська.

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ:

Роман Дякон, Dr.sc.ing., професор,
академік, президент ISMA



ПОРЯДОК РЕЄСТРАЦІЇ

Учасникам необхідно до 18 червня 2021 року (включно):

1) заповнити заявку;

2) надіслати на електронну адресу ped@cuesc.org.ua:

- тези науково-методичної доповіді за профілем роботи здобувача в навчальному або науковому закладі України;
- відскановану копію квитанції про сплату організаційного внеску (! реквізити надаються після отримання тез та заявки).

Тема листа: **НА СТАЖУВАННЯ З ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК**

Зверніть увагу! Проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.

ПРЕДСТАВНИЦТВО В УКРАЇНІ

Центр українсько-європейського наукового співробітництва (згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво)

Контактна особа: **Коробець Оксана Володимирівна** – координатор наукових заходів та проектів у галузі педагогічних та психологічних наук.

Контактний телефон: + 38 (068)-473-09-80

E-mail: ped@cuesc.org.ua

Web-site: www.cuesc.org.ua

Facebook: facebook.com/cuescinfo

YouTube: youtube.com/channel/cuescinfo



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ВНЕСОК

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить **200 євро** в гривневому еквіваленті за курсом на момент здійснення платежу й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу, опублікуванням збірника тез доповідей і його поштовою розсилкою учасникам. Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва організаційний внесок становить **180 євро** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).
 2. Зверніть увагу на те, що стажування **одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.
 3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заявки. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.
 4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, після 20 серпня 2021 року.
-

ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ

У межах стажування відбудеться онлайн-лекції на платформі ZOOM російською мовою.

Дата: 25 червня, 10:00 (за київським часом).

Посилання на онлайн-лекцію буде надіслано всім учасникам після сплати за стажування. Онлайн-лекції будуть збережені.

Тема лекції: "Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС"

Лектор: Євгенія Дехтяр Dr.oec., проректор з академічної роботи

Мова: російська.



Тема лекції: "Проблеми академічної мобільності, інтернаціоналізації наукових досліджень"

Лектор: Діана Змічеревська Mg. oec., керівник проектного відділу

Мова: російська.



Тема лекції: "Бізнес англійська і етика"

Лектор: Тетяна Лапайне Mg.raed., керівник кафедри міжнародних бізнес-комунікацій

Мова: російська, англійська.



ВИМОГИ ДО ТЕЗ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОПОВІДЕЙ

Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі педагогічних та психологічних, системою вищої педагогічної та психологічної освіти в Україні та ЄС, формуванням умінь і навичок спеціалістів у галузі педагогічних та психологічних тощо.

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0, 7.0, 97, 2000, 2003, 2007;
 - Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см;
 - Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання); текст;
 - Файл повинен мати назву українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника стажування (напр.: Стеценко Л.П._тези, Стеценко Л.П._квитанція);
 - Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література:» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».
- У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номери сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].
-

ЗРАЗОК ДОПОВІДІ

Сучасні підходи до реформування системи професійної підготовки вчителя

Бабакіна О. О.

кандидат педагогічних наук, доцент,
декан факультету початкової освіти та філології
КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
м. Харків, Україна

Загальна концепція організації освітнього процесу, що передбачає реалізацію ключових напрямків державної освітньої політики у розрізі конкретизованих спеціальностей, обумовлює необхідність створення адекватної системи фахової підготовки [1, с. 3–4], має залишатись незмінною і стратегічно орієнтуватись на забезпечення вимог до освітньої системи щодо якості підготовки випускника, які постійно уточнюються, ускладнюються.
[...]

Література:

1. Без'язичний Б. І. Теоретичні і методичні засади формування етичної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі професійної підготовки: автореф. дис. ... доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Харків, 2016. 40 с.
-