



Ca' Foscari
University
of Venice

PROGRAM

OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGIC INTERNSHIP
ON THE TOPIC

**Pedagogical technique and
competence of teachers
in the field of historical, political,
philosophical and sociological
sciences**

February 15 – March 26, 2021
(Venice, Italy)

Internship Program

1.	Oxford style debates in history, political science, philosophy and sociology classes	35 hours
2.	Today's online education. Effective applications: Mentimeter; QUIZZZ; Kahoot; Questionpro; Klaxoon	20 hours
3.	Features of students' distance learning in the quarantine context. Development of study load for students in a distant format	16 hours
4.	Planning and organization of social research. Methods, analysis, information processing	10 hours
5.	Negative information impact on modern civil society. Methods of working with students in history, political science, philosophy and sociology classes	35 hours
6.	The meaning of the concept of "information competence". Critical thinking as a component of information competence of a teacher. Preparation for the pedagogical research	18 hours
7.	Different approaches to teaching. Styles of pedagogical communication. Pedagogical abilities of teachers of history, political science, philosophy and sociology	10 hours
8.	Pedagogical technique as a component of communicative competence. Elements of internal and external technique of a teacher	20 hours
9.	Individual consultative work	8 hours
10.	Participation in a training workshop and work on scientific and methodological reports	8 hours

TOTAL: 180 teaching/ working hours

The curriculum of scientific and pedagogical internship is fully carried out

Програма стажування

1.	Оксфордські дебати на заняттях з історії, політології, філософії та соціології	35 годин
2.	Онлайн-освіта сьогодні. Ефективні застосунки Mentimeter; QUIZZZZ; Kahoot; Questionpro; Klaxoon	20 годин
3.	Особливості дистанційного навчання студентів в умовах карантину. Розробка навчального навантаження на студентів в дистанційному форматі	16 годин
4.	Планування та організація соціального дослідження. Методи, аналіз, обробка інформації	10 годин
5.	Негативний інформаційний вплив на сучасне громадянське суспільство. Методики роботи із студентами на заняттях з історії, політології, філософії та соціології	35 годин
6.	Зміст поняття «інформаційна компетентність». Критичне мислення як складова інформаційної компетентності викладача. Підготовка до проведення педагогічного дослідження	18 годин
7.	Різні підходи до викладання. Стили педагогічного спілкування. Педагогічні здібності викладачів з історії, політології, філософії та соціології	10 годин
8.	Педагогічна техніка як компонент комунікативної компетентності. Елементи внутрішньої та зовнішньої техніки викладача	20 годин
9.	Індивідуальна консультативна робота	8 годин
10.	Участь у семінарі-тренінгу та робота над науково-методичними доповідями	8 годин

Усього: 180 навчальних / робочих годин

Навчальний план науково-педагогічного стажування виконано повністю