

*Lappo Violetta, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor at the Department of Pedagogy and Psychology, Kolomyia Educational–Scientific Institute Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 8 Mykoly Lysenka St., Kolomyia, Ivano-Frankivsk region, Ukraine, postal code 78206, violetta.lappo@pnu.edu.ua*

*orcid.org/0000-0002-9523-1295*

*Ланно Віолетта, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології, Коломийський навчально-науковий інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, вул. Миколи Лисенка, 8, Коломия, Івано-Франківська область, Україна, індекс 78206, violetta.lappo@pnu.edu.ua*

*orcid.org/0000-0002-9523-1295*

## **OPTIMIZATION OF THE HUMANISTIC PARADIGM IN EXTRACURRICULAR PROJECTS OF FUTURE TEACHERS**

## **ОПТИМІЗАЦІЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ ПОЗНАВЧАЛЬНОЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

**Abstract.**

**Key words:**

**Аногація.** Не менше 1 800 символів із пробілами.

**Ключові слова:** не менше трьох і не більше семи слів.

**Вступ.** Гуманістична парадигма сучасного виховного процесу обумовлює потребу створення нових технологій, які орієнтували б зростаюче покоління до вправляння у позитивних діях, сприяли розвиткові волі,

формуванню моральних почуттів і звичок, забезпечували утвердження гуманістичного світогляду й активної життєвої позиції.

### **1. Ознаки проєктної діяльності академічної групи**

Проєктна діяльність академічної групи характеризується низкою ознак:

- результати мають чітко означену практичну, теоретичну чи пізнавальну значущість;
- ...

### **2. Приклади діяльності академічної групи**

Прикладом діяльності академічної групи може слугувати творчий проєкт «Новини Alma mater. Велика радіоперерва», основна мета якого полягає у створенні ефективного каналу внутрішньо університетської комунікації шляхом надання студентам можливості презентації власного світогляду<sup>1</sup>.

### **Параграфів може бути більше двох**

**Висновки.** Активізація проєктних технологій у виховну практику сучасної вищої школи сприятиме розв'язанню низки пріоритетних завдань професійного й особистісного становлення майбутнього фахівця.

---

<sup>1</sup> Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : підручник. Київ : Академвидав, 2012. С. 318.