



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ
ПОЛІТИКИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва



ВЧЕНІ ЄДИНІ
Разом ми сильніші!



VI Всеукраїнська науково-практична конференція
з міжнародною участю

«Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський,
соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори»
«Philological horizons: scientific, linguistic, philosophical, social, inclusive, national-
patriotic vectors»

Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
17-18 жовтня 2024 року



Міністерство освіти і науки України
Департамент гуманітарної політики
Вінницької обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Філологічний факультет

VI Всеукраїнська науково-практична конференція
з міжнародною участю

«Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський,
соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори»
«Philological horizons: scientific, linguistic, philosophical, social, inclusive,
national-patriotic vectors»,
17-18 жовтня 2024 року

Місце проведення конференції – м. Вінниця, вул. Нагірна, 13.
Форма проведення конференції – дистанційна
Учасникам конференції буде надіслано покликання на
платформу для проведення відеоконференції.

Умови участі:

До участі в конференції запрошуються викладачі вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, докторанти, аспіранти, здобувачі, усі зацікавлені особи, діяльність яких стосується порушених на конференції проблем.

Кожен учасник отримає електронну версію іменного сертифіката (12 год.) і програму конференції.

Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Напрями конференції:

1. Актуальні проблеми прагмалінгвістики, соціолінгвістики, психолінгвістики, лінгвостилістики, нейролінгвістики.
2. Інституційні трансформації у філологічній освіті.
3. «Креативні деструкції» у підготовці фахівців-філологів: інноваційні практики в академічних дослідженнях та викладанні.
4. Мовні аспекти в сучасному мас-медійному просторі.
5. Поетика художнього тексту.
6. Теоретичні та практичні проблеми лексикології, фразеології, лексикографії, граматики.
7. Сучасні проблеми лінгводидактики.
8. Слов'янські, романські, германські та інші мови.
9. Дошкілля в сучасному освітньому процесі.
10. Актуальні проблеми інклюзивного освітнього середовища.

Для участі в конференції Вам необхідно до **13 жовтня 2024 р. (включно)** надіслати на електронну адресу оргкомітету (**wredinaolga1985@gmail.com**) пакет матеріалів:

анкету-заявку (у назві файлу заявки необхідно вказати прізвище автора (наприклад: Скрипник_заявка);
статтю в електронному вигляді.

Матеріали конференції будуть розміщені на сайті коледжу за адресою: <http://vgpk.com.ua/struktura/metodichnij-kabinet>

За кошти учасників:

- Оплата публікації з розрахунку 1 сторінка А4 – 40 грн. Журнал «Молодий вчений» (електронний примірник);
- оргвнесок для учасників **100 грн.** (обов'язковий, незалежно від форми участі). **Кошти за участь у конференції будуть перераховані на потреби Збройних Сил України.**

- Сплатити організаційний внесок можна за: **4149 4990 7720 2081**. Назва банку: АТ КБ "ПРИВАТБАНК" (Скрипник Н. І.).

- Призначення платежу: Оплата організаційного внеску ПІБ (автора) вказувати обов'язково.

- Контактний тел. **067 70 68 803** (Скрипник Надія Іванівна); **0677164187** (Касіяненко Ольга Миколаївна).

Заявка на участь у конференції

(надсилається обов'язково!)

Зразок заявки

Наукова проблематика конференції (вибрати обрану проблематику)	1.Актуальні проблеми прагмалінгвістики, соціолінгвістики, психолінгвістики, лінгвостилістики, нейролінгвістики. 2.Інституційні трансформації у філологічній освіті. 3.«Креативні деструкції» у підготовці фахівців-філологів: інноваційні практики в академічних дослідженнях та викладанні. 4.Мовні аспекти в сучасному мас-медійному просторі. 5.Поетика художнього тексту. 6.Теоретичні та практичні проблеми лексикології, фразеології, лексикографії, граматики. 7.Сучасні проблеми лінгводидактики. 8.Слов'янські, романські, германські та інші мови. 9.Дошкілля в сучасному освітньому процесі. 10. Актуальні проблеми інклюзивного освітнього середовища.
--	---

Хом'як Іван Миколайович – доктор педагогічних наук, академік Академії наук вищої школи України, заслужений працівник освіти України, професор кафедри української мови та літератури Національного університету «Острозька академія»

Функційний аналіз синтаксичних одиниць

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ:

Данилко Дар'я – здобувачка 44 групи факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Гончарук В. А.**

Українські образи-символи в поезії неокласиків

Контактний телефон	
Публікування статті доповіді (обрати необхідне)	так / ні
Електронна адреса	
Планую: (обрати необхідне)	виступити з доповіддю; не виступатиму з доповіддю

Заборона використання наукових праць країни-окупанта: Забороняється цитування в тексті та внесення до бібліографічних списків тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території Росії та Білорусі.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВОЇ СТАТТІ

Журнал «Молодий вчений». Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: *НБУ ім. В.І. Вернадського, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus.*

ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

Наукові статті повинні містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):

- **постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- **аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;
- **виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми**, яким присвячується стаття;
- **формулювання цілей статті** (постановка завдання);
- **виклад основного матеріалу дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- **висновки з даного дослідження і перспективи** подальшого розвитку в цьому напрямку.

Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з наступними положеннями: – відповідальність за достовірність поданої інформації в своїй роботі несе автор. – автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширювати даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

- індекс УДК (у верхньому лівому кутку сторінки); довідник по УДК_1, довідник по УДК_2
- назва статті, прізвище, ім'я, по батькові автора (-ів), місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада мовою оригіналу статті;
- анотація (мінімум 700 знаків без пробілів) та ключові слова (мінімум 5 слів) мовою оригіналу статті;
- назва статті, прізвище та ім'я автора (-ів), місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада англійською мовою;
- анотація (мінімум 1800 знаків без пробілів) та ключові слова (мінімум 5 слів) англійською мовою. Якщо стаття подана англійською мовою, у такому разі розширена анотація має бути подана українською мовою;
- текст статті може бути українською, польською та англійською мовою;
- список літератури подається наприкінці статті у двох формах: «Список літератури» (оновлений Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015) і «References». References посилання на джерела необхідно робити в романському алфавіті в АРА стилі (APA Style Reference Citations). Приклади оформлення бібліографічних джерел для «References».

Формат статті	A4, орієнтація – книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx)
Поля	всі сторони – 2 см
Основний шрифт	Times New Roman (Arial і Courier New для текстових фрагментів)
Розмір шрифту основного тексту	14 пунктів
Міжрядковий інтервал	полуторний
Вирівнювання тексту	по ширині
Автоматична розстановка переносів	включена
Абзацний відступ (новий рядок)	1,25 см
Нумерація сторінок	не ведеться
Малюнки та таблиці	необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифту табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту.

	Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та доречною. Рисунки і таблиці на альбомних сторінках не приймаються.
Формули	повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).
Посилання на літературу	у квадратних дужках по тексту [1, с. 2], бібліографічний список в кінці тексту. Посторінкові виноски та посилання не допускаються
Обсяг	від 10 до 20 сторінок включно

[Зразок оформлення наукової статті.](#)

УДК 378.011.3-051:81]:37.018.43

Скрипник Надія Іванівна,
кандидат філологічних наук,
завідувач кафедри української філології
КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА

Анотація. (мінімум 700 знаків без пробілів) мовою оригіналу статті.

Ключові слова: (мінімум 5 слів) мовою оригіналу статті.

Skrypnyk Nadiia
Candidate of Philological Sciences,
Head of the Department of Ukrainian Philology
Communal Higher education institution
«Vinnytsia Humanities Pedagogical College»

Summary. (мінімум 1800 знаків без пробілів)

Keywords: (мінімум 5 слів) англійською мовою. Якщо стаття подана англійською мовою, у такому разі розширена анотація має бути подана українською мовою.

Постановка проблеми.

Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми.

Мета статті.

Виклад основного матеріалу.

Висновки.

Список літератури:

1. Генсерук Г. Р., Мартинюк С. В. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2019. Вип. 19, т. 2. С. 158 – 162.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (дата звернення: 20.10.2024).

References:

1. Dehtiarova H. A. (2015) ІК-kompetentnist uchyteliv filolohichnykh dystsyplin: sut i struktura [IC competence of teachers of philological disciplines: essence and structure]. *Nova pedahohichna dumka – A new pedagogical thought*, no. 2, pp. 193 – 200.
2. Zakon Ukrainy «Pro osvitu» [Law of Ukraine «On Education»]. Available at: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>. (accessed October 20, 2024).